

Принято на тренерском совете
протокол № 15
от «22» декабря 2017 г.

Утверждаю
Директор МБУ «СШ единоборств»
МО Лабинский район
В.Г.Мирошниченко
«09» декабря 2018 г.
Приказ № 22 от «09» декабря 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О КРИТЕРИЯХ СПОРТИВНОГО ОТБОРА ЛИЦ, ПРОХОДЯЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ЕДИНОБОРСТВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

(МБУ «СШ ЕДИНОБОРСТВ»
МО ЛАБИНСКИЙ РАЙОН)

г.Лабинск,
2018 г.

Критерии отбора и определение перспективных спортсменов

1. Общие положения.

Для современного спорта характерны стремительный рост рекордов, значительная интенсификация тренировочных и соревновательных нагрузок, острая борьба равных по силе соперников. Чтобы добиться высоких спортивных результатов, необходимы напряженные занятия. Поэтому очень важно своевременно выявить спортивные способности у детей для обнаружения действительно талантливых в двигательном отношении детей.

Спортивный отбор – это система организационно-методических мероприятий, включающих педагогические, психологические, социологические и медико-биологические методы исследования, на основании которых выявляются способности детей, подростков и юношей для специализации в определенном виде спорта или в группе вида спорта.

При отборе подбирают детей, наиболее соответствующих требованиям определенного вида спорта.

Спортивный отбор входит в систему многолетней подготовки спортсменов на всех ее этапах и состоит из трех уровней.

2. Цель отбора

1. выявление перспективных детей, способных к занятиям спортом;
2. выявление спортивных способностей у детей к тому или иному виду спорта;
3. формирование сборных команд МБУ «СШ единоборств» МО Лабинский район по видам спорта.

3. Порядок и критерии отбора

На **первом** этапе, на начальном, происходит отбор в спортивную школу и агитация для занятий спортом.

Отбор в спортивную школу на **первом** этапе ведется по следующим направлениям:

1. Метод наблюдения за детьми на уроках физкультуры
2. Прослеживание протоколов соревнований различного уровня по видам спорта
3. Агитационные мероприятия с целью выявить интерес к занятиям спортом

На следующем, **втором**, этапе тренер исследует:

1. Уровень развития качеств, оценка исходных показателей для прогноза спортивных достижений.
2. Врожденные задатки (строение тела, свойства нервно-мышечного аппарата, особенности высшей нервной деятельности).
3. Общие способности (трудолюбие, работоспособность, интересы).
4. Биологический возраст ребенка. Акцент при спортивном отборе на детей-акселераторов не всегда целесообразен. Нередко подростки с замедленными темпами индивидуального развития более способны, но их одаренность проявится позднее, их зона наилучшего роста наступает позже.
5. Наследственные признаки, генетические факторы.

На **третьем** этапе определения перспективности тренер применяет следующие виды работ:

1. Тестирование качеств. Как для начального отбора, так и для оценки динамики спортивного роста важен учет биологических ритмов изменения

физической работоспособности подростков. Наиболее значительные изменения в физическом развитии происходят с трехлетней периодичностью. Прирост выносливости более выражен в возрасте 10, 13, 16 лет. Соматические признаки (рост, вес, ширина шеи, окружность плеча, окружность бедра и др.) имеют двухлетнюю периодичность изменения. Тестирование, проведенное без учета ритмов биологического развития, может обусловить неправильную оценку спортивной пригодности по темпам прироста спортивных результатов.

2. Стимулирование спортсменов к достижению высоких результатов. Необходимо построить работу так, чтобы спортсмен стремился показать наивысшие результаты

На **четвёртом** этапе отбора происходит оценка спортивных результатов и его стабильность. На этом этапе происходит отбор в сборные команды района для участия в соревнованиях.

Критериями отбора на **четвёртый** этап являются:

1. технико-тактическая подготовленность
2. спортивно-техническое мастерство
3. прирост результатов за первые полтора года занятий избранным видом спорта
4. высокий уровень развития специальных качеств, высокая мобилизация, готовность и устойчивость в условиях противоборства с противником.

По истечении этого времени уменьшается опасность отсева перспективных спортсменов.

4. Принципы,

которые необходимо соблюдать при отборе спортсменов:

1. общая гласность (всем заинтересованным лицам должны быть известны критерии отбора, сроки завершения отбора и сроки объявления решения)

2. обеспечение равных возможностей для всех претендентов на звание кандидатов в сборную команду (система привлечения спортсменов к участию в учебно-тренировочных сборах, допуска к соревнованиям, система проведения самих соревнований)

3. стимуляция спортсменов к достижению высоких результатов (спортсмен должен стремиться показать наивысшие результаты в главных соревнованиях тренировочного года)

4. особую значимость при отборе кандидатов в сборные команды приобретают нравственные качества, которые характеризуются уровнем моральной, интеллектуальной, эстетической и волевой подготовленности.